*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Wstęp do socjologii** |
| Kod przedmiotu\* | S1N[1]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Anna Witkowska-Paleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Anna Witkowska-Paleń, Karolina Cynk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 20 | 20 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu: wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie wiedzy na temat socjologii jako o nauki społecznej, jej miejsca w systemie nauk i relacjach do innych nauk; |
| C2 | Przybliżenie wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych i ich istotnych elementach; |
| C3 | Kształtowanie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych w zakresie socjologii; |
| C4 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii; |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student wyjaśnia problemy socjologii jako nauki społecznej, jej miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk | KW\_01 |
| EK\_02 | Student przedstawia terminologię socjologiczną | KW\_02 |
| EK\_03 | Student analizuje różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, w szczególności ich istotne elementy | KW\_03 |
| EK\_04 | Student analizuje relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej | KW\_04 |
| EK\_05 | Student stosuje i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne w zakresie socjologii | KU\_01 |
| EK\_06 | Student samodzielnie planuje i realizuje uczenie się przez całe życie | KU\_12 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza, istota i rozwój socjologii. Obraz współczesnej socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne. |
| Symbole i kultura. Świat symboli. Symbole i społeczeństwo. Systemy symboli. Zróżnicowanie kulturowe. |
| Struktura społeczna. Elementy oraz rodzaje struktur społecznych – ich znaczenie w życiu społecznym jednostek. Środowisko społeczne – kręgi społeczne, wspólnoty, społeczności lokalne. Grupy społeczne, grupy przynależności i grupy odniesienia – struktura grup, układ ról. Teoria roli społecznej. Tożsamość i role społeczne. Więź społeczna. |
| Grupy i organizacje. Wielkość grupy, siła, dynamika. Organizacje złożone. |
| Zachowania, działania, interakcje. Interakcje społeczne – symboliczna natura ludzkich interakcji, klasyfikacja podczas interakcji, interakcje z grupami odniesienia i nieobecnymi. |
| Socjalizacja. Interakcja a proces stawania się człowiekiem. Socjalizacja a społeczeństwo. Proces socjalizacji. Stadia socjalizacji. Stabilność i zmiana w porządku społecznym. Socjologiczna koncepcja osobowości. |
| Teorie rozwoju społeczeństw – od społeczeństwa pierwotnego do społeczeństwa informacyjnego. Czynniki rozwoju społecznego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Socjologia jako nauka, historyczne uwarunkowania jej powstania. Socjologia i jej relacje z innymi naukami. |
| Interakcje społeczne i ich typy. Interakcja jako wymiana, komunikacja i gra |
| Społeczeństwo, naród i państwo w analizie socjologicznej. |
| Kultura: dziedziny kultury, relatywizm kulturowy, kultura symboliczna |
| Zmiana społeczno-kulturowa. Typy społeczeństw, teorie: modernizacji i zależności. |
| Odmiany zbiorowości społecznych: grupa pierwotna, grupy formalne, społeczność lokalna, naród. |
| Socjalizacja i kontrola społeczna. Dewiacja i konformizm. |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK­\_01 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw. |
| EK\_02 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw. |
| EK\_03 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw. |
| EK\_04 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw. |
| EK\_05 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny w formie testu.  Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium pisemnego w formie testu.  Ocena bardzo dobra (5,0) z kolokwium zaliczeniowego zwalnia z udziału w egzaminie pisemnym.  Studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty na podstawie aktywności w ramach ćwiczeń (udział w dyskusjach problemowych). Uzyskane punkty mogą być częścią składową oceny zaliczeniowej w ramach ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bolesta-Kukuła K., *Socjologia ogólna*, Warszawa 2003;  Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2004;  Polakowska-Kujawa J., *Socjologia ogólna. Wybrane problem*y, Warszawa 2005;  Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003;  Sztompka P., *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Kraków 2007;  Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005;  Sztompka P., Kucia M. (red.) *Socjologia lektury*, Kraków 2005;  Turner J., *Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie*, Poznań 1994. |
| Literatura uzupełniająca:  Aronson E., *Człowiek – istota społeczna*, Warszawa 2001;  Domański H., *Struktura społeczna*, Warszawa 2004;  Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Poznań 2001;  Homans G., *Pozycja przywódcy* [w:] *Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej*, red. W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki, Warszawa 1975;  Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, Warszawa 1970;  Turner J. H., *Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa 2008; |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)